

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5
от «18»апреля 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ «СШ № 66»
О.В. Приспешкин
приказ № 56 от 18.04.2023



**Концепция развития МАОУ «СШ № 66»
на период 2023 – 2025 года**

г. Хабаровск, 2023

Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МАОУ «СШ № 66»
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);2) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;3) Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;4) Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями);5) Распоряжения Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2019 года № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»;6) Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 августа 2020 года № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»;7) Паспорта национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);8) Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»;9) Устава МАОУ «СШ № 66»;10) Локальные актов МАОУ «СШ № 66».
<p>Приоритетные цели МАОУ «СШ № 66»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Миссия школы	<p>2. Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС.</p> <p>3. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей</p>
--------------	---

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МАОУ «СШ № 66».

Общие сведения

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 66» создано 03.11.1955 года. Учреждение создано городским округом «Город Хабаровск». Учредителем МАОУ «СШ № 66» является управление образования администрации города Хабаровска, расположенного по адресу: Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, 57.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 03 ноября 2015 года. Выдано ФНС России по г. Хабаровску за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022701286508

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в ИФНС России по Железнодорожному району (ИНН) 2724055520, по юридическому адресу 680052, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Горького, 6. Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ: Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Хабаровска «Средняя школа № 66», утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска.

Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы для 1-11 классов был разработан на основании Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Преподавание осуществлялось по федеральным программам и учебникам на основе примерной основной образовательной программы.

Регламентирует работу образовательного учреждения годовой календарный учебный график. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени, об окончании учебных занятий, а так же формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в 1-11 классах. Годовой календарный учебный график соответствует СП 2.4.3648-20 и Уставу в МАОУ «СШ № 66», утвержден директором ОУ, реализуется полностью.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану

выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане МАОУ «СШ № 66».

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

МАОУ «СШ № 66» реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования в соответствии ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС НОО ОВЗ (1-4 классы для детей с ОВЗ);
- основного общего образования в соответствии ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС ОВЗ (5 - 9 классы для детей с ОВЗ);
- среднего общего образования, разработанные на основе ФГОС СОО (10-11 классы).

В 1-9-х классах план внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям развития личности, при этом объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов, что соответствует требованиям федерального государственного стандарта. В 1-9-х классах для детей с ОВЗ план внеурочной деятельности реализуется по трем направлениям развития личности, при этом объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 5 часов.

В МАОУ «СШ № 66» изучение всех предметов в 1 – 9 – х классах осуществляется на базовом уровне, в 10 – 11 – х классах – по программам универсального профиля, с преподавание отдельных предметов на профильном уровне (русский язык и математика).

Дополнительные образовательные программы включают в себя программы элективных курсов (9 – 11 – е классы), внеурочной деятельности (1 – 9 классы), программы кружковой работы.

В соответствии с Уставом в первый класс принимаются дети:

- достигшие 6,5 лет;
- дети, не достигшие возраста 6,5 лет и старше 8 лет, принимаются на основании разрешения комиссии управления образования администрации г. Хабаровска.

Динамика численности первоклассников показывает увеличение количества детей, так как открывалось два общеобразовательных класса, в 2022-2023 учебном году было открыто два общеобразовательных класса:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
28	47	49	33	46	54

Организация образовательного процесса МАОУ «СШ № 66» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1а, 1б классы - пятидневная учебная неделя;
- 1/1в, 2в, 5б, 5в, 6б, 7б, 8в, 9б классы — пятидневная учебная неделя для детей с ОВЗ;

- 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10, 11 классы — шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены.

Учебные занятия начинаются:

- в первой смене в 8.30 ч.;
- во второй – в 13.30 ч.

С 1 сентября 2022 года в 1 класс было зачислено 54 учащихся.

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-дефектологом (согласно графика работы).

Количество обучающихся по программам общего образования

Общеобразовательные

Всего в них учащихся	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1 – 4 классы	117	120	135	134	139	168
5 – 9 классы	106	98	108	109	113	112
10 – 11-е классы	39	14	17	15	13	21
Всего по школе	262	232	260	258	265	301

Количество обучающихся по программам общего образования

Для детей с ОВЗ

Всего в них учащихся	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1 – 4 классы	53	51	33	35	35	17
5 – 9 классы	88	84	100	79	77	79
Всего по школе	141	135	133	114	112	96

Количественный состав учащихся МАОУ «СШ № 66»

	Общеобразовательные		Классы для детей с ОВЗ	
	Кол-во классов	Кол-во детей	Кол-во классов	Кол-во детей
Начальная школа (1-4 кл.)	7	168	1	17
Основная школа(5-9 кл.)	5	112	6	79
Средняя школа(10-11 кл.)	2	21	-	-
Итого по школе	14	262	7	96
Всего	21 класс		397 чел.	

- ▶ Дети-мигранты: 130 чел.; из них-76 чел., плохо понимающих и говорящих по-русски
- ▶ Многодетные: 127 чел.
- ▶ Малообеспеченные: 79 чел.
- ▶ Опекатьемые:
- ▶ Дети из детского дома: 9 чел.(1 чел. – 1 Д/д; 8 чел. – 6 Д/д)
- ▶ Дети – инвалиды: 7 чел.
- ▶ Дети на индивидуальном обучении на дому – 2 чел.

Дети-мигранты

Сравнительная таблица по годам:

Всего учащихся	2018	2019	2020	2021	2022
1-4 классы	13	13	16	57	74
5-9 классы	17	17	26	45	55
10-11 классы	1	0	0	4	2

По классам на 2022-2023 уч.г.

Общеобразовательные			Классы для детей с ОВЗ		
Класс	Всего	Из	Класс	Всего	Из
1А	12	27	2В	6	17
1Б	11	27			
2А	6	24			
2Б	16	22			
3А	7	22			
4А	8	22	Итого	6	17
4Б	7	24			
Итого	67	168			
5А	3	21	5Б	6	14
6А	4	18	5В	3	11
7А	9	26	6Б	7	18
8А	10	26	8Б	3	10
9А	1	21	8В	4	13
10	2	13	9Б	5	13
11	0	8			
Итого	29	133	Итого	28	79
Итого по кл	96	301	Итого по кл	34	96
Итого по школе	130		397		32,7 %

В школе исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа со стороны администрации школы, классных руководителей и социального педагога. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2023 году

5Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 и за первое полугодие 2022-2023 учебных лет. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Данные об успеваемости учащихся школы на каждой ступени обучения.

Классы для детей с ОВЗ:

Таблица 1. Начальная школа

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	100%	24 %
2019-2020	100%	12,1 %
2020-2021	100%	11,8 %
2021-2022	100%	11,1 %
2022-2023	100%	35,2 %

Качество знаний 1 - 4 классы

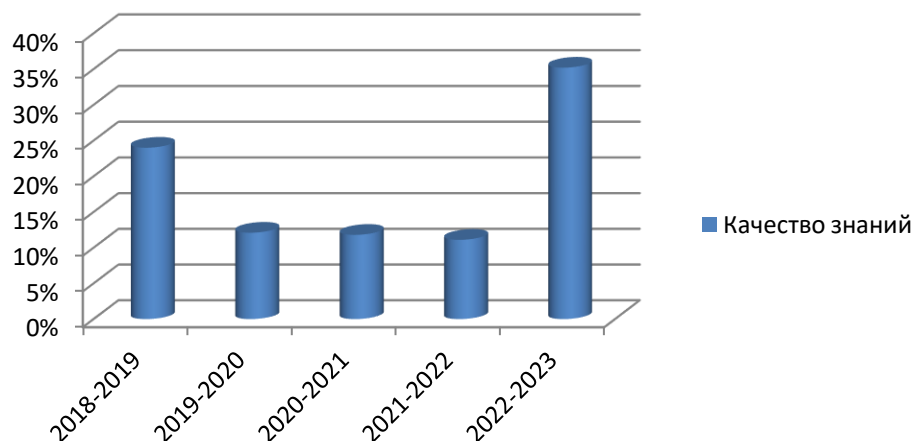


Таблица 2. Основная школа

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	100%	3,6 %
2019-2020	100%	8,0 %
2020-2021	100%	6,3 %
2021-2022	100%	6,5 %
2022-2023	100%	2,5 %

Качество знаний 5 - 9 классы

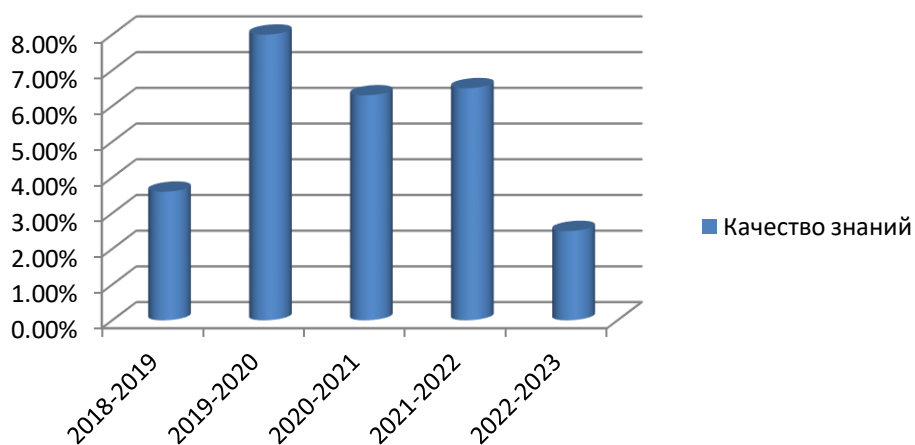


Таблица 3. Общеобразовательные классы за год

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	100%	8,3 %
2019-2020	94,1 %	9,0 %
2020-2021	100%	7,9 %
2021-2022	100%	7,4 %
2022-2023	100%	8,33 %



В сравнительных таблицах видно, что качество повышается только в общеобразовательных классах, во всех остальных идет снижение, в связи с этим приведена сравнительная таблица потенциальных ударников и отличников в сравнении с окончанием 2021-2022 учебного года.

Классы для детей ОВЗ

Начальная школа

Класс	Отличники	Ударники	С одной четверкой	С одной тройкой	С двумя тройками
2 в	-	Гурьянов Д., Ибрагимов С., Перов Д., Рогальский Г., Шалапуга И., Обидов Б.		Нефедов А. (рус.я.), Иванов А. (мат.)	
4б	-	-	-	-	-
4в	-	Суховой В., Ширинин Г.	-	Васильева П. (англ. яз.)	-

Среднее звено

Класс	Отличники	Ударники	С одной четверкой	С одной тройкой	С двумя тройками
5 б	-	-	-	-	-
5 в	-	-	-	-	Суховой В. (ист, обществ.)
6 б	-	Саидова М., Добрая К.	-	-	-
8 б	-	Медведев Д.	-	-	-
8 в	-	была в 7 классе: Саидова О.	-	-	Саидова О. (рус., лит.)
9 б	-	была в 8 классе: Белоусова А.	-	Белоусова А. (хим.) был в 8 классе: Умаров А. (рус.яз.)	-

Школа работает в сложных социальных условиях. Основной контингент - это дети с низкой мотивацией к обучению, дети из семей с трудной жизненной ситуацией и социально-опасном положении. На 31.12.2022 г. идет увеличение числа детей из семей мигрантов, для которых русский язык не является родным. В связи с этим, произошло снижение уровня качества знаний, но при этом успеваемость не снизилась.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников и два предмета - по выбору. Учащиеся, сдававшие ГВЭ сдавали только два обязательных экзамена (русский язык в виде сочинения и математика письменно).

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 37 учащихся и 1 выпускник 2020-2021 уч.г., который находился на семейном обучении (в связи с тем, что не сдал ОГЭ по математике). К государственной итоговой аттестации были допущены 37 учащихся сдающих ОГЭ и ГВЭ, а также 1 учащийся 9В класса, сдающий экзамен по профессиональному труду. 13 учеников сдавали ОГЭ по русскому языку и 14 учеников сдавали математику. 23 человека сдавали ГВЭ и 1 человек сдавал экзамен по профессиональному труду (на основании заключений ПМПК).

Сравнительная таблица по количеству выпускников:

	2018 – 2019 уч. года	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	33	44	37
ОГЭ	17	11	13
ГВЭ	14	29	23
Проф. труд	2	4	1

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Результаты экзаменов по русскому языку в виде ГВЭ

Уч. год	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество сдававших	14	29	23
Получили оценку:			
5	0	1	0
4	7	13	16
3	7	15	7
2	0	0	0
Средний балл за экзамен	3,5	3,3	3,7

Результаты экзаменов по математике в виде ГВЭ

Уч. год	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество сдававших	14	29	23
Получили оценку:			
5	0	0	1
4	3	5	12
3	11	24	10
2	0	0	0
Средний балл за экзамен	3,2	3,0	4

Результаты экзаменов по русскому языку в виде ОГЭ

Уч. год	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество сдававших	17	11	13
Получили оценку:			
5	1	2	3
4	1	2	2
3	11	6	8
2	4	1	0
Средний балл за экзамен	3	3,0	3,6

Результаты экзаменов по математике в виде ОГЭ

Уч. год	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество сдававших	17	11	13
Получили оценку:			
5	0	0	0
4	3	1	4
3	14	8	9
2	0	2	0
Средний балл за экзамен	3,2	3,0	3,3

Результаты экзаменов по выбору в виде ОГЭ

	2018-2019			2020-2021	2021-2022			
	Биология	Информатика и ИКТ	Иностранный язык	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание	География
Количество сдававших	16	17	1	17	5	7	8	6
Получили оценку:								
5	0	0	0	0	0	0	0	1
4	2	2	0	2	0	2	4	5
3	11	12	1	7	5	5	4	0
2	3	3	0	2	0	0	0	0
Средний балл за экзамен	3	3	3	3	3	3,3	3,5	4,2

Результаты итоговой аттестации 2021 - 2022 учебного года показали хороший уровень знаний у обучающихся 9-х классов по всем сдаваемым предметам. В течение года проводились диагностические работы, индивидуальная работа с каждым учащимся, отслеживались результаты контрольных работ, проводились собрания по выбору предметов для сдачи. ФИПИ, «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях. Так, например: Чебанов А. показал хорошие результаты в сдаче экзамена по математике, хотя в течение года показывал средние способности по изучению данного предмета.

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими и техническими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой ОО и способных к инновационной профессиональной деятельности. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального роста педагогов, разработана действенная система морального и материального стимулирования их труда, выросла активность и стремление педагогов к творчеству. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров.

Трудовой коллектив:

- ▶ Общее количество - 44 чел
- ▶ Административный - 4 чел.
- ▶ Педагогический коллектив - 27 чел.
- ▶ Иные педагогические работники (соц.педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, доп.образования) - 6 чел.
- ▶ Учебно-вспомогательный персонал - 8 чел.
- ▶ Младший обслуживающий персонал -10 чел.

Для оценки кадрового потенциала проанализированы следующие показатели:

- укомплектованность школы педагогическими и иными кадрами,
- уровень образования и квалификации педагогических кадров,
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу педагогической работы,
- распределение педагогических работников по возрасту,
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников школы.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников

(наличие компьютеров в кабинете, методический кабинет, электронная учительская, официальный сайт школы, возможность использовать ЭОР и т.д.)

Задачи по развитию кадрового потенциала в 2021 году:

1. Привести в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС нового поколения нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой школы.
3. Продолжить подготовку к введению в действие профессионального стандарта педагога.
4. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
5. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, корпоративное обучение, сетевые сообщества. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
6. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В школе работает программа «Педагогические кадры», способствующая профессиональному росту педагогического состава учреждения, разработан план профессионального развития сотрудников школы. Деятельность и профессионализм работников регулярно в конце учебного года оценивается по совместно выработанным критериям, соответствующим критериям аттестации педагогов.

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. В течение 2021 года все педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность». Так же в целях реализации подпрограммы «Педагогические кадры» проводилась работа с молодыми специалистами. В 2021 году работало 3 молодых специалиста. С ними организована работа согласно, плану школы и методических объединений, за каждым молодым педагогом закреплен наставник. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, посещение уроков, как администрацией школы, так и наставниками.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

	Кол-во человек
Общее количество работников ОУ (все работники)	44
Всего педагогических работников	27
Учителя, ведущие уроки	27
Учителя с высшим образованием из них:	18
с высшим педагогическим	15

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	23
по ФГОС	23
по Функциональной грамотности из них:	27
- современный учитель	7
- креативное мышление	3
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	7
из них:	
на высшую квалификационную категорию	5
на первую квалификационную категорию	2
Проходят аттестацию на категорию	2

В школе налажена система по подбору педагогических кадров:

1. Посещение ярмарки вакансий при ПиТОГУ и ХПК им. Героя Советского Союза Д.Л.Калараша.
2. Работа с предметными кафедрами ПиТОГУ.
3. Работа с Центром занятости г. Хабаровска.
4. Размещение вакансий на платформах официальных изданий.
5. Работа с родителями по привлечению к педагогической практике.

В МАОУ «СШ № 66» организовано наставничество:

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МАОУ «СШ № 66».

Создание целевой модели наставничества в МАОУ «СШ № 66» позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. молодого специалиста
Попкова Ирина Николаевна (руководитель ШМО начальных классов)	Роднаева Евгения Дмитриевна (учитель начальных классов)
	Хаджимукова Любовь Евгеньевна (учитель начальных классов)
Михайлова Наталия Евгеньевна (руководитель ШМО гуманитарного цикла)	Смоян Людмила Мхитаровна (учитель истории и обществознания)

Участие в педагогов конкурсах:

- WorldSkills (номинация: Технологии Моды)
- 2020 – 2021 уч. г.: Игнатенкова Е., ученица 8 кл. (рук. Иванова С.Н.)

- 2021 – 2022 уч.г.: Латышова С., ученица 10 кл. (рук. Иванова С.Н.)

► Педагогический звездопад - 2021

Номинации	Заочный этап	Очный этап
Лучший учитель с детьми ОВЗ	Попкова Ирина Николаевна	Попкова Ирина Николаевна, Ярославская Ольга Ивановна
	Михайлова Наталия Евгеньевна	
	Ярославская Ольга Ивановна	

Педагогический звездопад - 2022

Номинации	Заочный этап	Очный этап
Лучший наставник	Попкова Ирина Николаевна	Попкова Ирина Николаевна
	Михайлова Наталия Евгеньевна	
Молодой специалист	Смян Людмила Мхитаровна	Смян Людмила Мхитаровна
Самый классный классный	Иванова Светлана Николаевна	---

Анализируя деятельность педагогов по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе. Они делятся своим опытом в средствах массовой информации на сайтах: МультиУрок, ИнфоУрок.

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования.
2. Соблюдение:
 - ✓ санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - ✓ санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены).
3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МАОУ «СШ № 66» расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 60 кв.м имеется спортивный зал (с мягким покрытием), кабинет информатики, мастерская для уроков технологии (мастерская разделена на 2 зоны: для кулинарии и швейного дела), физкультурно-спортивная площадка, стадион. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 80 посадочных мест.

МАОУ «СШ № 66» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — 15 кабинетов, 13 кабинетов оборудованы интерактивными досками, 1 компьютерный класса (11 рабочих мест), 1 спортивный зал, кабинет технологии, кабинет физики, кабинет химии, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, кабинет врача, процедурный кабинет, столовая, пищеблок. В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. На центральном входе в школу имеется вывеска шрифтом Брайля и кнопка вызова персонала.

№ п.п	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях ФГОС	Да/нет
1	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПин 2.1.2.2645-10	Да
2	Санитарно-бытовые условия: -гардероб в отдельной секции -количество туалетных комнат -площадь большого спортивного зала, оборудованного раздевалками и душевыми комнатами	Да 4 223,7 м2
3	Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют установленным нормам	Да
4	Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.	Да
5	Соблюдение сроков необходимых объемов ремонта: -капитальный ремонт проводился в -косметический ремонт проводится	- ежегодно

6	Соответствие требованиям к площади общеобразовательного учреждения: -площадь помещения здания -приточная вентиляция в кабинетах информатики, большом спортивном зале, столовой	2491.9 м2 Да
7	Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»: -архитектура здания Возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	типовой проект частичная
8	Соответствие требованиям к помещению для питания — обеденный зал: -площадь обеденного зала (м2) -посадочных мест -пищеблок с подсобными помещениями (количество помещений) -площадь пищеблока с подсобными помещениями (м2) -охват горячим питанием (% учащихся)	72.6 м2 80 7 136 м2 82%
9	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма Имеются цифровые носители	Да Да
10	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да
11	Наличие лицензированного стоматологического кабинета	нет
12	Мебель в учебных кабинетах соответствует нормам СанПиН	Да
13	Наличие транспортного обслуживания учащихся	Нет
14	Физкультурно-спортивная зона	212,3 м2

Сведения о библиотеке.

В образовательной организации имеется библиотека, являющаяся структурным подразделением. Помещение библиотеки расположено на первом этаже здания образовательной организации по адресу образовательной деятельности: ул. Горького, 6.

Сведения об объектах спорта.

В образовательной организации имеются объекты спорта: оборудованный спортивный зал, оснащенный раздевалками; спортивная площадка (ул. Горького, 6). Обучающиеся вправе пользоваться объектами спорта в урочное и во внеурочное время согласно утверждённому расписанию учебных занятий. Спортивный зал и спортивная площадка используются для проведения занятий по физической культуре. Обучающиеся в рамках реализации

основных образовательных программ посещают и пользуются объектами спорта бесплатно.

Сведения о средствах обучения и воспитания.

Виды средств обучения и воспитания, используемые при реализации образовательных программ в образовательной организации:

- ❖ печатные (рабочие программы, учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- ❖ аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- ❖ наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- ❖ демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- ❖ учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- ❖ спортивное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС.

Школа подключена к государственным сайтам <http://bus.gov.ru>, <http://zakupki.gov.ru>, <http://roseltorg.gov.ru>. У образовательного учреждения есть официальный сайт, соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

В 2021 году своевременно велась работа по публикации информации о деятельности школы.

Материально-техническая база МАОУ «СШ № 66» в полной мере соответствует не только требованиям СП 2.4.3648-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, но и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

В школе установлена пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели, «тревожная кнопка», установлена система видеонаблюдения.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Работа с родителями

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах; анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;

- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей предметников, педагога-психолога.

Явка родителей на родительские собрания составляет около 73 %.

Выявленные проблемы:

- высокая доля детей с ограниченными возможностями здоровья;
- высокая доля обучающихся, для которых русский язык не является родным

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплении в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МАОУ «СШ № 66»;
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;

- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- вовлечением родителей в образовательный процесс;
- повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;
- совершенствованием профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МАОУ «СШ № 66».

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Создание в МАОУ «СШ № 66» к 2024 году условий обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей ОВЗ и оказания помощи детям в освоении образовательных программ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять обучающихся с ОВЗ, своевременно направлять на прохождения ПМПК. 2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи. 3. Обеспечить кадровый потенциал работы с обучающимися ОВЗ
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Создание в образовательной организации к 2024 году условий для обеспечения возможности получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снизить языковые и культурные барьеры, через повышение читательской грамотности. 3. Снять психологические проблемы, через развитие поликультурного пространства школы. 4. Привлечь обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы,

страницы школы в социальных сетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2023 года в МАОУ «СШ № 66» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

1. Антирисковая программа по направлению «Доля детей с ОВЗ»;
2. Антирисковая программа по направлению «Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным».

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- организация взаимодействия с ДООУ на территории, закрепленной за школой;
- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей;
- создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям»;
- создание группы наставников для учителей по работе с детьми с ОВЗ «Мы вместе!»;
- составление перспективного плана повышения квалификации учителями предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ;
- транслирование опыта работы с детьми ОВЗ;
- составление Программы поддержки детей с ОВЗ;
- реализация программы поддержки детей с ОВЗ;
- дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами»;
- проведение читательских конференций;
- привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;
- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении;

- проведение индивидуальных и групповых занятий со специалистами (проведение психологического исследования на выявление психологических проблем).

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях методических советов, педагогическом совете.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

Должность	Функционал специалиста в программе
Директор	<p>Разработчик, руководитель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы; - разработка и корректировка нормативно-правовых документов; - обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса; - морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы; - внедрение метода управления по результатам; - укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями; - управление бюджетом; - организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий
Заместитель директора по УВР	<p>Разработчик.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение; 2) организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);

	<p>3) организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;</p> <p>4) развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;</p> <p>5) оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;</p> <p>6) организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</p> <p>7) анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;</p> <p>8) текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы</p>
<p>Руководитель ШМО, педагогические работники</p>	<p>Обеспечивает учебно- методическое сопровождение программы:</p> <p>1) обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;</p> <p>2) проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;</p> <p>3) повышение профессиональной квалификации и компетентности работы с разными категориями учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;</p> <p>4) разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;</p> <p>5) активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.; создание портфолио учителя;</p> <p>6) взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.</p>
<p>Классные руководители</p>	<p>1) информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;</p> <p>2) организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;</p> <p>3) проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;</p> <p>4) морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей).</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>1) проведение консультаций для родителей;</p> <p>2) проведение диагностик, тренингов;</p> <p>оказание психолого-педагогической поддержки учащихся.</p>